**“Informe Técnico Proyecto APT”**

**Proyecto “PrioSync”**

| **Equipo** | **Rol** |
| --- | --- |
| Víctor Sebastián Hernández Vivanco | Desarrollador Frontend |

## **Índice**

1. [Abstract](#_heading=h.t8he83coass1)
2. [Descripción del Proyecto APT y Justificación](#_heading=h.3hbdt513xhjg)
3. [Relación con Competencias del Perfil de Egreso](#_heading=h.umu0orc2zeme)
4. [Relación con Intereses Profesionales](#_heading=h.y3dklcro48ra)
5. [Factibilidad del Proyecto dentro de la Asignatura](#_heading=h.2e7dayr2q1y2)
6. [Conclusiones y Reflexiones](#_heading=h.ax5mx8firq1r)
7. [Referencias](#_heading=h.pczzce717q9l)

Abstract

En este informe presenta el desarrollo del proyecto **PrioSync**, una plataforma inteligente de planificación de estudio integrada con Google Calendar y potenciada por modelos de lenguaje (LLM) para la creación de agendas de estudio y la gestión de cursos. Planteé este proyecto con el propósito de mejorar la gestión del tiempo y la adherencia al estudio en estudiantes de educación superior, abordando la brecha entre intención y ejecución. En el documento expongo su relevancia académica, la relación con mi perfil de egreso, su factibilidad técnica en el marco de la asignatura y reflexiones finales sobre su impacto formativo y profesional.

# **Descripción del Proyecto APT y Justificación**

Diseñé **PrioSync** como una aplicación web que optimiza el proceso de estudio mediante la planificación inteligente de sesiones académicas. A través de su integración con Google Calendar, logro programar y sincronizar actividades de estudio, mientras que la inteligencia artificial me permite generar cuestionarios y recomendaciones personalizadas.

Considero que la relevancia del proyecto está en su capacidad para abordar una problemática común: la falta de tiempo, la desorganización y la procrastinación en estudiantes de educación superior. Estos factores suelen impactar negativamente en el rendimiento y la motivación. Con **PrioSync**, busqué aportar una herramienta tecnológica innovadora que fomente la constancia, el compromiso y la autogestión del aprendizaje.

# **Relación con Competencias del Perfil de Egreso**

Este proyecto me permitió poner en práctica y reforzar competencias definidas en el perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática, tales como:

* Desarrollar aplicaciones web y móviles en entornos frontend y backend.
* Integrar servicios en la nube y APIs externas como Google Calendar.
* Aplicar metodologías ágiles (Scrum) en la gestión del ciclo de vida del software.
* Implementar pruebas unitarias, integración continua y despliegue en entornos productivos.
* Utilizar técnicas de inteligencia artificial para transformar y explotar datos.

De esta manera, **PrioSync** no solo me permitió aplicar estos conocimientos, sino también integrarlos en un entorno realista con impacto potencial en la comunidad estudiantil.

# **Relación con Intereses Profesionales**

Desde mi perspectiva profesional, este proyecto se conecta con mis intereses en el desarrollo de software aplicado a la educación y en la aplicación de inteligencia artificial. Crear soluciones tecnológicas que apoyen el aprendizaje autónomo y mejoren la productividad estudiantil resulta motivador y está alineado con mi perfil orientado a la innovación y la mejora continua de procesos educativos mediante tecnología avanzada.

Además, considero que este proyecto constituye un portafolio valioso al evidenciar mi experiencia práctica en desarrollo full-stack, integración con servicios cloud y uso de IA aplicada a casos reales.

# **Factibilidad del Proyecto dentro de la Asignatura**

Definí un alcance factible para la primera fase del proyecto en el marco de la asignatura APT. El **MVP (Producto Mínimo Viable)** se centró en funcionalidades esenciales como:

* Autenticación con Google.
* Catálogo de cursos generados con IA.
* Generación de planes de estudio generados con IA.
* Sincronizados con Google Calendar.
* Seguimiento básico de progreso.

Estas tareas estaban dentro de las capacidades del equipo y de las herramientas disponibles, y las planifiqué para un desarrollo en un período de 8 a 10 semanas, aplicando prácticas ágiles y utilizando servicios cloud gratuitos (Vercel, AWS free tier, Google APIs).

Decidí reservar funcionalidades avanzadas, como planes premium, dashboards de análisis o adaptaciones más profundas de IA, para fases posteriores, asegurando así un MVP sólido y defendible en la evaluación final.

# **Conclusiones y Reflexiones**

El proyecto **PrioSync** representó para mí una oportunidad significativa de aplicar competencias técnicas y profesionales en un contexto práctico y de alto valor. Desde el aprendizaje, me permitió reforzar habilidades de desarrollo full-stack, gestión ágil de proyectos y experimentación con inteligencia artificial aplicada.

En lo personal, considero que el proyecto es un puente entre mis intereses en innovación tecnológica y la necesidad concreta de los estudiantes de mejorar su organización académica.

En conclusión, este fue un desafío alcanzable, con pertinencia académica y proyección hacia un producto con impacto social y educativo.

# **Referencias**

* Google. (2023). *Google Calendar API Documentation*. Recuperado de<https://developers.google.com/calendar>
* Schwaber, K., & Sutherland, J. (2020). *The Scrum Guide*. Scrum.org.
* Pressman, R. S., & Maxim, B. R. (2020). *Software Engineering: A Practitioner's Approach*. McGraw-Hill.